

EDITAL Nº 02/2026

SELEÇÃO E RECONHECIMENTO DE BOAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DA EDUCAÇÃO INFANTIL E ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE MACHADOS/PE

A Secretaria Municipal de Educação de Machados/PE, no uso de suas atribuições legais, torna público o presente **Edital de Seleção e Reconhecimento de Boas Práticas Pedagógicas**, visando valorizar, reconhecer e disseminar experiências exitosas desenvolvidas pelos professores da Rede Municipal de Ensino.

1. DO OBJETIVO

1.1 O presente edital tem por finalidade **identificar, valorizar e premiar boas práticas pedagógicas** desenvolvidas por professores da Educação Infantil e dos Anos Iniciais da Rede Municipal de Ensino, que tenham contribuído significativamente para a aprendizagem, inclusão, equidade e desenvolvimento integral dos estudantes.

2. DAS CATEGORIAS

2.1 Serão reconhecidas boas práticas nas seguintes etapas de ensino:

- a) Educação Infantil;
 - I – Creche
 - II – Pré-Escola
- b) Anos Iniciais do Ensino Fundamental;
 - I – 1º e 2º Ano (Alfabetização)
 - II – 3º ao 5º Ano (Recomposição das Aprendizagens)

3. DOS CRITÉRIOS DE PARTICIPAÇÃO

3.1 Poderão participar professores efetivos e contratados em exercício na Rede Municipal de Ensino de Machados/PE.

3.2 Cada professor poderá inscrever apenas (1) uma prática pedagógica.

3.3 Serão aceitas práticas desenvolvidas em sala de aula, em espaços escolares ou em projetos integrados à escola.

3.4 Não serão aceitas práticas que não tenham sido aplicadas no âmbito da Rede Municipal.

4. DA INSCRIÇÃO

4.1 As inscrições deverão ser realizadas no período de **21/09 a 24/09/2026**, mediante preenchimento de formulário eletrônico, disponível no link a seguir: <https://forms.gle/AQ95GH7U9Twn5KAU6>

5. DO FORMATO DE REGISTRO DA PRÁTICA

5.1 Educação Infantil – a prática deverá ser registrada em formato de MINI-HISTÓRIA, conforme modelo disponibilizado no anexo I deste Edital (arquivo em PDF).

5.2 Anos Iniciais – a prática deverá ser registrada no formato de RELATO DE EXPERIÊNCIAS, conforme modelo disponibilizado no anexo II deste Edital (em arquivo PDF).

6. DA SELEÇÃO DAS PRÁTICAS

- 6.1 ETAPA 1 - A Comissão de Avaliação analisará e selecionará as 2 (duas) melhores práticas inscritas de cada categoria para participação e exposição no Seminário Municipal de Boas Práticas.
- 6.2 ETAPA 2 – No Seminário de Boas Práticas, a comissão avaliará e classificará as práticas apresentadas de cada categoria, em 1º e 2º lugar.

7. DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

- 7.1 As práticas inscritas serão avaliadas por uma Comissão de Avaliação designada pela Secretaria Municipal de Educação, através de portaria, considerando os seguintes critérios:
- I – Inovação e criatividade da prática pedagógica;
 - II – Contribuição para a aprendizagem e desenvolvimento integral dos estudantes;
 - III – Promoção da inclusão, equidade e participação;
 - IV – Possibilidade de replicabilidade em outras turmas/escolas;
 - V – Clareza e qualidade da apresentação da prática;
 - VI – Existência de registros, dados ou relatos que comprovem os avanços alcançados;
 - VII – Potencial de continuidade e integração da prática no cotidiano escolar;
 - VIII – Coerência com a BNCC e Currículo de Machados;
 - IX – Participação de estudantes, famílias, gestores e comunidade no desenvolvimento da prática;
 - X – Capacidade da prática de gerar mudanças significativas na fluência leitora e proficiência.

8. DA DIVULGAÇÃO DOS RESULTADOS/APRESENTAÇÃO DAS BOAS PRÁTICAS

- 8.1 O resultado preliminar das práticas selecionadas serão divulgados no dia **30/09/2026** no site oficial da Prefeitura e no mural da Secretaria de Educação.
- 8.2 O resultado final das práticas selecionadas serão divulgados no dia **02/10/2026** no site oficial da Prefeitura Municipal e mural da Secretaria de Educação.
- 8.3 Os professores que tiverem sua prática exitosa selecionada, deverão apresentar no Seminário Municipal de Boas Práticas, a ser realizado no dia **07/10/2026**.
- 8.4 Cada professor deverá apresentar sua prática vivenciada em sala de aula, de forma expositiva/prática, com a participação de estudantes, em um tempo máximo de 20 min.
- 8.5 A cerimônia de premiação ocorrerá durante o evento Seminário Municipal de Boas Práticas, em **07/10/2026**.

9. DOS RECURSOS

- 9.1 Os professores poderão interpor recurso referente ao resultado preliminar das práticas selecionadas no dia **01/10/2026**, por meio de formulário eletrônico link a seguir: <https://forms.gle/PPJ7CLswooGHBf9KA>
- 9.2 O resultado dos recursos será divulgado no dia **02/10/2026**, no site oficial da Prefeitura e no mural da Secretaria de Educação.

10. DA PREMIAÇÃO

- I – O(a) professor(a) classificado(a) em **1º Lugar** de cada categoria com bonificação de R\$ 1.000,00 (um mil reais).
- II – O(a) professor(a) classificado(a) em **2º Lugar** de cada categoria com bonificação de R\$ 500,00 (quinhentos reais).

11. DAS DISPOSIÇÕES FINAIS

11.1 Os casos omissos serão resolvidos pela Secretaria Municipal de Educação.

11.2 A inscrição implica na aceitação plena deste edital.

Maria Rodrigues Fernandes
Secretária Mun. de Educação
Matrícula: 379031

Machados/PE, 18 de setembro de 2026.

Maria Rodrigues Fernandes
Secretária Municipal de Educação

EDITAL Nº 02/2026

**SELEÇÃO E RECONHECIMENTO DE BOAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DOS
PROFESSORES DA EDUCAÇÃO INFANTIL E DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO
FUNDAMENTAL NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE MACHADOS/PE**

ANEXO I

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DO MUNICÍPIO DE MACHADOS

ESCOLA MUNICIPAL (Inserir nome da Escola)

SEMINÁRIO MUNICIPAL DE BOAS PRÁTICAS (2026)

TÍTULO DA MINI-HISTÓRIA

Nome completo da/o professor/a autor/a¹

RESUMO

Escrever uma síntese da narrativa que será apresentada. Evidenciar: Local onde aconteceu a vivência, identificação da turma, como o espaço estava organizado e a importância da narrativa para a formação profissional.

Palavras-chave: Inserir 3 palavras-chave que caracterizam a narrativa separadas por “;”.

INTRODUÇÃO

Breve apresentação pessoal (nome completo, formação, tempo de experiência na Educação Infantil); Contextualização da escola e turma (É uma escola rural? Indígena? Quilombola? De qual comunidade? Atende só Creche? Creche e Pré-escola? Com outras etapas? É da realidade multisseriada? Quantos

¹ Formação, Local de atuação, Nome da escola, município.

bebês/crianças existem na turma atual? faixa etária dos bebês/crianças; turma de berçário ou crianças bem pequenas?).

VIVÊNCIAS E DISCUSSÃO

Adicionar abaixo a imagem da Mini-história produzida em formato imagem (jpeg/png).

Exemplo:

TÍTULO DA MINI-HISTÓRIA



Crianças: XXX, 2 anos. YYYY,
1 ano.

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

Escola XXXX, Município XXXX,
Professora: XXXXX

Descrever: O que levou à vivência registrada ter acontecido? Aconteceu mediante a organização de algum “cantinho/contexto/ambiência” (Se sim, como estavam organizados? Quais materiais foram utilizados? Em quais espaços a experiência ocorreu?), surgiu de forma espontânea nas interações do cotidiano? Aconteceu em algum momento da rotina (troca de fraldas, alimentação...)?...

Narrar se: depois do vivenciado, houve um desdobramento ou outras experiências mediadas pela/o professora/professor envolvendo a mesma temática? Por exemplo: Se a mini-história relata a curiosidade sobre o caminho da formiga no pátio, houve em outro momento discussões, atividades, projetos... envolvendo as formigas? (Se houve desdobramentos, detalhar os momentos propostos, organização dos espaços e materiais utilizados). Se necessário, inserir no tópico “**REGISTROS**”, fotografias, desenhos ou produções construídas pelas crianças. No corpo do texto, fazer referência ao registro entre parênteses, por exemplo: “Depois do vivenciado, realizamos um momento literário no quintal da escola (ver Registro 1)”. Devem ser colocados, no máximo, três (03) registros com legendas.

Discutir: qual a importância da vivência? quais conceitos estão entrelaçados nas vivências? (**Usar ao menos, dois conceitos/autores/as**), por exemplo, se a vivência relata o contato com a natureza, pode-se refletir sobre o desemparedamento, conceito explorado pela autora Lea Tiriba (2014). Também podem ser referenciados, currículos, normativas, parâmetros, como o Currículo de Pernambuco (2019)

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Concluir a narrativa com uma síntese das reflexões evidenciadas pela experiência, exemplo: “Essa experiência nos permite refletir sobre...”. Enfatizar: Quais Direitos de Aprendizagem e Campos de Experiências foram garantidos/vivenciados e qual a importância do que foi vivido e documentado, para a construção da identidade profissional na Educação Infantil.

REGISTROS

Inserir até três (03) registros, um abaixo do outro, que foram mencionados no corpo do texto. Os registros, preferencialmente, devem ser criações infantis, evitando fichas de atividades, imagens de internet e privilegiando: fotografias, desenhos, fotos, esculturas, produções feitas pelas próprias crianças. Também devem ser evitadas fotos-montagem com muitas fotos em um único plano - pois elas acabam dificultando a visualização e estética do registro. Cada registro deverá ter uma legenda que indique o que foi registrado.

REFERÊNCIAS

Quais textos ajudaram você a construir esta narrativa?

Exemplo:

PERNAMBUCO, Secretaria de Educação e Esportes. *Currículo de Pernambuco: Educação Infantil*. Recife: A Secretaria, 2019.

Listar apenas as referências citadas no corpo do texto.

Observações: O relato deverá conter, no máximo, 5 páginas e ser enviado em formato PDF.

EDITAL Nº 02/2026

**SELEÇÃO E RECONHECIMENTO DE BOAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DOS
PROFESSORES DA EDUCAÇÃO INFANTIL E DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO
FUNDAMENTAL NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE MACHADOS/PE**

ANEXO I

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DO MUNICÍPIO DE MACHADOS

ESCOLA MUNICIPAL (Inserir nome da Escola)

SEMINÁRIO MUNICIPAL DE BOAS PRÁTICAS (2026)

PRÁTICA EXITOSA DE ALFABETIZAÇÃO

TÍTULO EM LETRA MAIÚSCULA, CENTRALIZADO, ARIAL 12

Autor(a)²

RESUMO

O resumo simples caracteriza uma síntese do trabalho produzido. Poderá apresentar as principais informações da prática (identificação da escola, da turma, do professor, do município e regional), e para isso, deverá ser formatado com base nas seguintes orientações: parágrafo único, de 200 a 300 palavras, texto justificado, regular, **tamanho 10, espaçamento simples (1,0)**, sem tabelas, gráficos ou destaques de qualquer natureza. Nele devem constar: a síntese do trabalho, o referencial teórico-metodológico (pode-se referenciar o/a/os/as autor/a/es/as que embasam a prática) e os principais resultados. As palavras-chave devem conter de 3 (três) a 5 (cinco) termos, separados entre si por vírgula e finalizados por ponto. Deixar 01 linha em branco.

Palavras-chave: Artigo completo, Normas científicas, Congresso, Realize, Boa sorte.

TOTAL DE PÁGINAS: MÍNIMO DE 2 E MÁXIMO DE 4 LAUDAS.

² Formação e onde atua.

INTRODUÇÃO

Fonte Arial, tamanho 12, espaçamento 1,15. Evitar divagações, utilizando bibliografia apropriada para embasar teoricamente a **problematização** (o que levou o (a) professor (a) a realizar a **intervenção**, **quantificando a situação inicial em percentuais**) e a **justificativa** da importância da realização da prática, deixando claro/a/s a(s) **hipótese(s)** e o(s) **objetivo(s)** do trabalho.

ATIVIDADES REALIZADAS

Fonte Arial, tamanho 12, espaçamento 1,15. Elencar os componentes curriculares, as atividades propostas, o processo de execução, o público alvo e outros fatores que demonstram os resultados após o desenvolvimento da ação (dados em percentuais).

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Fonte Arial, tamanho 12, espaçamento 1,15. Devem basear-se exclusivamente nos resultados do trabalho. Evitar a repetição dos resultados em listagem subsequente, buscando, sim, confrontar o que se obteve com os objetivos inicialmente estabelecidos.

REFERÊNCIAS

Utilizar as normas da ABNT.

Fonte Arial, tamanho 12, espaçamento simples.

¹ Formação e onde atua.